



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samyilovo-school.webnode.com>

УТВЪРЖДАВАМ:



Директор - Елена Панагезова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, С.САМУИЛОВО 2023г. – 2028г.

Настоящата стратегия за развитие на Основно училище „Христо Ботев“, с. Самуилово за периода 2023/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, личностни компетенции, които да отговорят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.



СЪДЪРЖАНИЕ:

1. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА – 3 - 4 стр.
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО /SWOT – АНАЛИЗ/ - 4 -15 стр.
3. ВИЗИЯ – 15 стр.
4. МИСИЯ – 15 стр.
5. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ / ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА – 16 стр.
6. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ – 16 – 17 стр.
7. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ / ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ – 17 стр.
8. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ – 17 - 24 стр.
 - 8.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
 - 8.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
 - 8.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
 - 8.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
 - 8.5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
 - 8.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
 - 8.7. Приобщаване на деца и ученици
 - 8.8. Противодействие на тормоза и насилието
 - 8.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование
9. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – 24 - 25 стр.
10. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА – 25 - 26 стр.
11. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ – 26 - 27 стр.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samyilovo-school.webnode.com>

РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ:

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, както и на общоприетите ценности и идеи, заложиени в следните документи:

1. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
2. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)
3. Конвенция на ООН за правата на детето;
4. Закон за закрила на детето;
5. Закон за предучилищното и училищното образование;
6. Образование България 2030 – Националните приоритети в образованието и науката;
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

1. Актуално състояние на институцията

1.1. История и статут

Основно училище „Христо Ботев“, с. Самуилово е иновативно общинско средищно училище. През учебната 2023/2024г. е включено за втори път в списъка на иновативните училища в България. Целта на иновацията, планирана за реализиране в рамките на 2 години, е изпълнение на дейности под наслов „Природата – нашият общ дом“.

През учебната 2024-2025 г. училището продължава работата си като иновативно училище.

Училището е създадено през 1874г., а името Христо Ботев получава през 1934г. През 2024г. се отбеляза 150 години от създаването му.

Броят на учениците в дневна форма в началото на учебната 2023/2024г. е 267, разпределени в 14 паралелки. Обучението се осъществява от 33 правоспособни педагогически специалисти.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samuilovo-school.webnode.com>

В началото на учебната 2024/2025г. учениците в дневна форма са 276, а в самостоятелна форма на обучение – трима. Основно училище „Христо Ботев“ е общинско, неспециализирано, а според степента на образование – основно /I-VII клас/. Официалният адрес на институцията е: с.Самуилово, община Слинет, обл.Сливен, ул.“Самуил“, № 64.

Училището осъществява задължително училищно образование от I до VII клас при условията и по реда на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

Училището осигурява общообразователна, разширена и допълнителна подготовка. Създадени са условия за емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на уменията и интересите на учениците в сформирани групи по интереси, финансирани чрез училищния бюджет и в съответствие със стандарта за приобщаващо образование.

Създадените 10 групи за целодневна организация на учебния процес включват 190 ученици от I до VII клас през учебната 2023/2024г.

През учебната 2024/2025г. групите в ЦОУД са 9, от които 8 в начален етап и 1 – в прогимназиален етап.

Осигурено е обедно хранене за учениците в групите на ЦОУД, транспорт с училищен автобус, както и безплатна закуска, плод и мляко за учениците от начален етап.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с Местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни към община Сливен, с Център за подкрепа за личностно развитие – Детски комплекс Сливен, с РЦПППО – Сливен, с представителите на кметствата от населените места, от които се обучават учениците, Дирекция „Социално подпомагане“, с ЦМЕДТ „АМАЛИПЕ“, с училища от област Сливен.

1.2. Анализ на състоянието на образователната институция.

Изправено пред предизвикателствата на изключително динамичната обстановка в страната, училището ни се развива като съвременна образователна институция.

Ключовите компетентности, които учениците ни трябва да овладеят като съвкупност от знания, умения и отношения, намират своето място в изучаването на предмети от общообразователната, разширената и допълнителната подготовка.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samyilovo-school.webnode.com>

Основно училище „Христо Ботев“ води политика за подготовка на учениците за реализация в социалния живот. Създават се условия за приобщаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик. В контекста на приобщаващото образование в училището през учебната 2023/2024г. се обучават 30 ученици със специални образователни потребности, разпределени в 3 групи. Осигурено е подпомагане от ресурсен учител - трима, логопед и психолог.

През учебната 2024/2025г. учениците със СОП в началото на учебната година са 26. Подпомагани са от педагогически специалисти, включени в екипи за подпомагане на личностното развитие – учители, ресурсни учители, психолог и логопед. Психологът и логопесът са назначени към проект „Успех за теб“.

С цел обхващане на учениците и предотвратяване на отпадане от образователната система, както и за по-пълноценна работа с родителите към училището е назначен 1 образователен медиатор и 1 социален работник.

Създаденият към училището Ученически парламент дава възможност на учениците, чрез техните представители и с подкрепата на училищното ръководство, да участват в обсъждане на въпроси, засягащи училищната общност, да изразяват мнения, отношения, да правят предложения.

Непрекъснатото повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти е важен фактор и гаранция за качествено образование. Квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се осъществява съгласно училищния План за квалификация, по НП „Квалификация“, по европейски и други проекти за повишаване на квалификацията и кариерното развитие.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, уметото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, по-рядко и на национално ниво. Осъществяват дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и необходимостта от постигане на по-високи резултати от образователната дейност в училището, модернизиране на образованието, възпитаването на учениците в духа на националните и етническите ценности.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голяма роля за



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samuilovo-school.webnode.com>

качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището ни е организатор и домакин на Национален конкурс „Щърко шарен, добре си ни дошъл“. През учебната 2024/2025г. ще отбележим XIII – та поредна година, в която се организира този конкурс. Всяка година участват между 600 до 800 творби от страната и чужбина. Основна цел е популяризиране на училището.

В края на учебната 2023/2024г. училището ни участва в проетна процедура за изграждане на STEM кабинети и 5 БОСКС.

През учебната 2024/2025г. предстои провеждане на процедури по изграждане на STEM кабинети в направление природни науки, математика, технологии, както и на 5 БОСКС.

С цел изграждане на естетизирана образователна среда продължава реализацията на проект „Обичам моето училище“, осигурено с дарителското участие на LightSource Charity. Всички класни стаи, коридори, фойета и други помещения са обновени и аранжирани с позитивни изображения и послания. Предстои финализиране на проекта.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Управлението на делегирания бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране са приоритетна задача на училищното ръководство.

Училището се стреми да привлича родителската общност като активни участници в образователния процес. От месец декември 2022г. към училището е учраден Обществен съвет, в чийто състав влизат родители и представители на местното управление.

1.3. Демографска характеристика.

В училището се обучават ученици от 4 населени места – Самуилово, Гергевец, Глуфишево и Чокоба. Преобладават учениците от ромски етнос.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samuilovo-school.webnode.com>

Статистиката на родените в тези населени места деца сочи не особено добра устойчивост, като на този етап не съществува реален риск от намаляне броя на паралелките в училището, но е факт намаляването на броя на учениците в паралелките спрямо предходните учебни години, което от своя страна води до намаляне на бюджетните средства за издръжка на институцията.

Приоритет в училищната политика е превенция на ранното напускане на училище, реинтегриране на вече напусналите училище, но ненавършили 16-годишна възраст.

Друг акцент в училищните политики е повишаване на качеството на предлаганото образование, осигуряване на равен възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи.

Брой ученици в началото на учебната година – статистика за последните три години, преди настоящата учебна година:

Учебна 2021/2022 г. – 298

Учебна 2022/2023 г. – 287

Учебна 2023/2024г. – 267

Учебна 2024/2025г. – 276

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

1. Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Управление, образование и възпитание ✓ Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организация, координиране и контрол; ✓ Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в	✓ Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището; ✓ Трудова миграция на родителите в големите градове или в чужбина; ✓ Недостиг на самостоятелни помещения за занимания



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samuilovo-school.webnode.com>

работата на всички нива; ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; ✓ Ефективна комуникация и позитивна работна среда; ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване живота и здравето на участниците в образователния процес; ✓ Осигурена подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности; ✓ Повишаване на резултатите по обхващане, задържане и включване на учениците в образователната система; ✓ Работа по проекти и Национални програми, свързани с личностното израстване на учениците, привличане на родителите като партньори и провеждане на извънкласни занимания; ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование ✓ Използване на иновативни методи и технологии в обучението; ✓ Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа; ✓ Добра координация между класните ръководители, психолога и ръководството на училището при работа с	по интереси; ✓ Отрицателно влияние на семейната среда върху възпитанието на учениците; ✓ Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред; ✓ Липса на закрыта спортна база; ✓ Тенденция за намаляване броя на учениците.
--	---



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samuilovo-school.webnode.com>

ученици с проблемно поведение или в риск;	
Педагогически специалисти	ЗАПЛАХИ
✓ Много добра кадрова осигуреност с квалифицирани педагогически специалисти; ✓ Степен на професионална квалификация – 28 от учителите са носители на ПКС; ✓ Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие; ✓ Създадени и функциониращи методически обединения; ✓ Екипност и диалогичност в работата на педагогическия и непедагогическия персонал; ✓ Поддържане на добро институционално взаимодействие; ✓ Вътрешноинституционални форми на квалификация и обмен на успешни педагогически практики.	✓ Демографски срив, засилена миграция на млади семейства към чужбина; ✓ Не се прилага на практика налагането на санкции на родителите, които не осигуряват редовно присъствие на децата си; ✓ Понижена мотивация от страна на родителите за продължаване на образованието на децата им в гимназиален етап;
Материални и финансови ресурси	
✓ Осигуряване на средства от наеми от земеделска земя;	✓ Намаляване на бюджетните средства,



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samyilovo-school.webnode.com>

✓ Процедура по осигуряване на пълно, вярно точно и своевременно осчетоводяване на всички операции; ✓ Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло; ✓ Изготвяне на тримесечни отчети, които се публикуват на интернет страницата на училището; ✓ Изградена Система за финансово управление и контрол /СФУК/ ✓ Разширена материална база – новопостроена училищна сграда с 4 класни стаи; ✓ Естетизирана учебна среда по проект „Обичам моето училище“;	предоставяне по единен разходен стандарт за издръжка на 1 ученик
ВЪЗМОЖНОСТИ	
✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск и/или с обучителни затруднения чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от образователната система; работа на социалния работник и на образователния медиатор с	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samyilovo-school.webnode.com>

родители и с ученици;

- ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви;
- ✓ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището;
- ✓ Непрекъснат контрол на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване;
- ✓ Разширяване възможностите на вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност;
- ✓ Засилени мерки за превенция на отсъствията и повишаване успеха на учениците, чрез осъществяване на контрол от страна на директора и заместник-директора;
- ✓ Провеждане на вътрешноучилищни и междуучилищни състезания;
- ✓ Работа върху мотивацията на учениците;
- ✓ Провеждане на целенасочена работа за овладяване на книжовен български език;
- ✓ Изграждане на STEM център и БОСКС;
- ✓ Гъвкава система за осигуряване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samyilovo-school.webnode.com>

училището;

✓ Целенасочена политика за поддържане и издигане имиджа на училището;

✓ Процедура за връчване на награди – морални и материални, за ученици, педагогически и непедagogически персонал.

2. РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС:

2.1. Среден успех за уч. 2023/2024 година по паралелки и по предмети:

Клас	БЕЛ	АЕ	РЕ	Мате матика	КМИТ	ИЦ	ГИ ЧО Ок. свят	БЗО ЧП	ХООС	ФА	Из. Изкуст во	Музи ка	ТП	ФВС	БЕЛ РП	Мате матика РП	Среден успех
1а	5,05	-	-	5,00	-	-	5,40	-	-	-	6,00	6,00	6,00	6,00	4,90	4,95	5,48
1б	4,35	-	-	4,65	-	-	5,15	-	-	-	5,30	5,55	5,30	5,90	4,20	4,45	4,98
2а	4,40	4,14	-	4,50	-	-	4,86	-	-	-	5,26	5,53	5,37	4,47	4,43	4,36	4,78
2б	3,75	4,00	-	3,75	-	-	3,88	-	-	-	4,11	4,33	4,00	4,50	3,69	3,69	3,98
3а	4,74	4,53	-	4,58	4,79	-	4,79	5,00	-	-	6,00	6,00	6,00	6,00	4,58	4,26	5,11
3б	4,32	4,00	-	4,21	4,32	-	4,58	4,63	-	-	5,32	5,26	5,32	5,63	4,47	4,42	4,71
4а	4,25	3,95	-	4,55	4,55	-	4,15	4,95	-	-	5,61	5,26	5,65	5,61	4,40	4,70	4,84
4б	4,36	-	4,43	4,21	4,36	-	4,29	4,50	-	-	5,53	5,76	5,65	5,82	4,29	4,43	4,86
5а	3,94	3,12	-	4,06	5,06	3,47	3,71	3,65	-	-	4,82	5,65	4,76	5,65	4,06	4,29	4,33
5б	3,14	-	3,29	3,36	4,50	3,21	3,29	3,36	-	-	4,22	4,39	4,28	5,00	3,50	3,64	3,84
6а	3,31	3,06	-	3,69	4,19	3,31	3,44	3,50	-	-	4,44	4,89	4,56	4,89	3,44	3,81	3,92



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samuilovo-school.webnode.com>

6б	3,14	-	3,36	3,43	4,43	3,29	3,64	3,43	-	-	3,82	4,65	4,41	5,24	3,50	3,86	3,90
7а	3,33	3,33	-	4,08	4,50	3,50	3,83	3,67	3,42	4,25	4,06	4,53	4,82	5,59	3,42	3,83	4,09
7б	2,79	-	3,71	2,79	4,07	3,14	3,14	3,21	2,79	4,00	4,19	4,44	4,25	5,25	3,07	3,21	3,64
Среден успех	3,91	3,76	3,69	4,06	4,47	3,32	4,15	3,99	3,10	4,12	4,90	5,16	5,02	5,39	3,99	4,13	4,46

За сравнение:

Среден успех – 2021/2022 – 3,90

- 2022/2023 – 4,08 /от 4 до 7 клас/

Изводи – налице е леко повишаване на резултатите като среден годишен успех на паралелка.

Констатира се слаб успех по БЕЛ – 2,79, по математика – 2,79 и по Химия и опазване на околната среда – също 2,79 на учениците в 7 б клас.

2.1.2. Резултати от Национално външно оценяване /НВО за уч. 2023/2024г.:

IV клас:

Изпит от НВО	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	48,48	55,96	72,63
Математика	71,23	57,76	70,53

Сравнение от предходни години:

2021/2022г.

БЕЛ – 38,62

Математика – 23,32

2022/2023



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samyilovo-school.webnode.com>

БЕЛ – 50,18
Математика – 49,00

Изводи: констатира се значителен положителен резултат по математика спрямо предходната учебна година и лек спад – с 1,7 т. по БЕЛ.

VII клас:

Изпит от НВО	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	24,83	40,62	54,61
Математика	30,05	31,74	42,94

Сравнение от предходни години:

2021/2022г.

БЕЛ – 22,84

Математика – 17,62

2022/2023

БЕЛ – 28,63

Математика – 23,72

Изводи: констатира се понижение на резултата по БЕЛ с 3,8т. спрямо предходната година; по математика – повишение с 6,33т.

2.1.3. ОТСЪСТВИЯ:

Учебна 2023/2024г. – извинени – 18205; неизвинени – 11864

За сравнение:

Учебна 2021/2022г. – извинени – 13326; неизвинени – 12982

Учебна 2022/2023г. – извинени – 11431; неизвинени – 14662



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
<https://samyilovo-school.webnode.com>

Изводи:

Констатира се лек спад в броя на неизвинените отсъствия, но значително завишаване броя на извинените отсъствия.

Отсъствия по време на целодневната организация на учебния ден – извинени – 12262; неизвинени – 15372.

Спрямо предходни години:

2021/2022г. – 5756 извинени; 21833 неизвинени;

2022/2023г. – 4752 извинени; 20222 неизвинени

Изводи:

Завишен брой на извинените отсъствия, лек спад в броя на неизвинените отсъствия.

3. ВИЗИЯ

Основно училище „Христо Ботев“ със своята 150-годишна история и като единствен в околните 4 населени места образователен център ще продължи да се утвърждава и развива като институция, предоставяща качествено образование, в която се прилагат съвременни педагогически технологии, която ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

4. МИСИЯ

Мисията на Основно училище „Христо Ботев“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

5. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ / ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

5.1. Прозрачност в управлението на институцията и разходване на публичните средства;

5.2. Професионална и организационна компетентност – начин за постигане на резултати и качество в образователния



процес;

- 5.3. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- 5.4. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативното влияние на обкръжаващата ни среда, превенция срещу агресията и насилието;
- 5.5. Иновативност – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, методи и подходи, с цел повишаване качеството на образователния процес;
- 5.6. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене;
- 5.7. Равен достъп - всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му;
- 5.8. Отговорност – всеки участник в образователния процес носи лична отговорност за действията си;
- 5.9. Сътрудничество – решенията и дейностите в образователния процес се основават на сътрудничество, както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации;
- 5.10. Приемственост – съхраняване и продължаване на добрия опит.

6. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- 6.1. Развитие на ОУ „Христо Ботев“ като благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за ученици, педагогически специалисти и родителите като партньори на образователната институция.
- 6.2. Поставяне на ученика в центъра на образователния процес и организиране на цялостната педагогическа дейност в съответствие с личностно - ориентирания подход и спазване на държавните и европейски стандарти за качество.
- 6.3. Подобряване и развитие на дигиталните умения на педагогически специалисти и учениците.
- 6.4. Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и



мотивацията на учениците.

6.5. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.

6.6. Активно включване на родителите в учебния процес и извънкласните дейности.

7. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ /ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ/

7.1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности;

7.2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностно развитие;

7.3. Повишаване и разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти;

7.4. Взаимодействие с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището;

7.5. Приобщаване към училищната общност на ученици със специални образователни потребности;

7.6. Нетолерантност към насилието и ненасилствено решаване на конфликти;

7.7. Разработване на ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от образователната система.

8. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

8.1. ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, КАТО ПРЕДПОСТАВКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ЛИЧНОСТТА НА ВСЯКО ДЕТЕ И УЧЕНИК И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване качеството и ефективността на образователния процес

1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер;

1.1.2. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема, разширена и допълнителна подготовка по предмети от училищния учебен план;

1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците и овладяване на компетентностите по всеки учебен предмет;



- 1.1.4. Използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методи;
- 1.1.5. Стимулиране развитието на индивидуалните способности на всеки ученик чрез участие в занимания по интереси и в други извънкласни и извънучилищни дейности. Участие в олимпиади, състезания, конкурси.

Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят. Индивидуална работа с изоставащите и застрашени от отпадане ученици чрез обща и допълнителна подкрепа.

- 1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността на знанията и уменията на учениците.
- 1.2.2. Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици;
- 1.2.3. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано обучение;
- 1.2.4. Комуникация с родители по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика;
- 1.2.5. Организиране на обща подкрепа по БЕЛ и Математика с ученици от 4 и 7 клас за успешно представяне на НВО;
- 1.2.6. Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин.

Оперативна цел 1.3. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

- 3.1.1. Провеждане на въвеждаща поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти;
- 3.1.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация;
- 3.1.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за работа с талантиливи ученици, за обучение и приобщаване на учениците със СОП, за ефективно взаимодействие с родителите, за прилагане на компетентностен подход.



Оперативна цел 1.4. Интерактивност и креативност в обучението и прилагане на междупредметни връзки

- 1.4.1. Прилагане на по-голяма креативност на преподаване чрез иновативни и нетрадиционни методи и подходи – електронни уроци, онагледяване;
- 1.4.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез отразяване в публичното пространство.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели

- 2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.
- 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.
- 2.1.3. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЯ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и формиране на позитивно отношение към двигателната активност

- 3.1.1. Целенасочена работа към активна спортна и туристическа дейност.
- 3.1.2. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- 3.1.3. Участие в училищни и извънкласни спортни състезания и мероприятия.

Оперативна цел 3.2. Обновяване на спортната база

- 3.2.1. Търсене на възможности чрез кандидатстване по проекти и програми за построяване на закрит физкултурен салон.



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 4.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото

4.1.1. Подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора;

4.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси – клуб МЕГО

Оперативна цел 4.2. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците

4.2.1. По въпроси като правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;

4.2.2. По отношение на здравна култура и здравословен начин на живот.

Оперативна цел 4.3. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.

4.3.1. Интегриране на теми съгласно ДОС и реализиране на дейности за интеркултурно образование в часа на класа, в заниманията по интереси.

Оперативна цел 4.4. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

4.4.1. Формиране на здравна култура;

4.4.2. Реализиране на дейности, свързани с глобалните цели за устойчиво развитие / Денна земята, Ден на водата, Световен ден на околната среда и др./

Оперативна цел 4.5. Провеждане на обучения

4.5.1. Изграждане на правна култура за спазване на правилата за безопасност на движението;

4.5.2. За действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;

4.5.3. За поведение при кризи и екстремни ситуации, оказване на първа помощ.

Оперативна цел 4.6. Заздравяване на основни социални умения – овладяване писмено и говоримо на официалния език.



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

- 5.1.1. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини;
- 5.1.2. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай;
- 5.1.3. Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия;
- 5.1.4. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до 5 число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви;
- 5.1.5. Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището;
- 5.1.6. Повишаване на родителския капацитет в различни области в зависимост от възрастта и потребностите на учениците – организиране на Дни на отворени врати, семинари, интензивни дейности с родители, съвместно с образователни медиатори.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативна цел 6.1. Разработване на ефективни мерки и дейности за предотвратяване на преждевременното напускане на училище

- 6.1.1. Привличане на родителите като активен участник в училищните дейности:
 - консултации с родителите;
 - съвместни обучения на родители, учители и ученици по различни теми (агресията сред учениците, ролята на семейството във възпитанието на децата, борбата с употребата на психотропни вещества).
- 6.1.2. Провеждане на анкети сред родителите и учениците, свързани с:



- мотивацията за посещение на училище и участието им в училищния живот.

6.1.3. Беседи и лекции с цел кариерното ориентиране на учениците.

6.1.4. Занимания по интереси и спортни прояви в целодневната организация на учебния ден.

6.1.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ И ГАРАНТИРАНЕ НА ТЯХНОТО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И УЧАСТИЕ В УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ ЗАЕДНО С ОСТАНАЛИТЕ УЧЕНИЦИ

Оперативна цел 7.1. Осигуряване на равен достъп до образование

7.1.1. Идентифициране на силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване.

7.1.2. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на ученика. Изготвяне и реализиране на План за подкрепа.

7.1.3 Развитие на дейността на Ученическия парламент и включване на ученици от уязвими групи в него.

7.1.4. Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

7.1.5. Допълнителна подкрепа и работа с децата със СОП и в риск.

7.1.6. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

7.1.7. Кариерно консултиране и ориентиране на учениците от прогимназиален етап.



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ. ПЪЛНОЦЕННА СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

8.1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от етническите малцинства.

8.2. Формиране на Родителски клубове с участието на родители от етническите малцинства.

8.3. Работа със семейството за разясняване на ползите от интегрираното образование.

8.4. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Оперативна цел 9.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

9.1.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

9.1.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.

9.1.3. Оценка на проявите на тормоз и насилие сред учениците.

9.1.4. Провеждане на дискусии и беседи с участието на учители, родители и ученици.

9.1.5. Провеждане на дейности - за „Ден на розовата фланелка“, Ден на търпението и др.

Оперативна цел 9.2. Интервенция на тормоза и насилието

9.2.1. Оказване на психологическа подкрепа при случаи на тормоз и насилие.

9.2.2. Водене на училищен дневник със случаи на тормоз и управление на информацията.

9.2.3. Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН.



9. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ***Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***
 - ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
 - ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
 - ✓ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
 - ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
 - ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
 - ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
 - ✓ Подобрена физическа и материална среда.
2. ***Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***
 - ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
 - ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти и останалите служители в училището.
 - ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
 - ✓ Подобрен професионален профил на работещите в училището.
3. ***Утвърждаване на институцията като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***
 - ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
 - ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
 - ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
 - ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.



- ✓ Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. **Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
 - ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
 - ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
 - ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
 - ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
 - ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

10. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.



- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

11. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобри резултати от НВО в четвърти и в седми клас.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.

Стратегията за развитие на училището е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение в протокол № 1 от 27.09.2024г., съгласуван е с Обществения съвет – протокол 1 от 27.09.2024г., утвърдена със Заповед на директора № РД-09 -45 от 07.10.2024г.