



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com



Утвърждавам:

Директор на ОУ „Христо Ботев“, с. Самуилово – Елена Папалезова

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. САМУИЛОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
с протокол № 1/26.09.2025 година и е съгласуван с председателя на синдикалната организация
към СБУ в ОУ „Христо Ботев“ – с. Самуилово



Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Закона за предучилищно и училищно образование;
2. Наредба № 15 за кариерното развитие на педагогическия персонал;
3. Стратегията за развитие на образователната институция;
4. Проведена анкета за ефективността на квалификационната дейност и наличните дефицити;
5. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН;
6. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план;
7. Възможностите за участие на образователната институция в международни и национални програми и проекти.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми на организациите по чл. 43, т.1 и 2 от наредба 15 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

През 2025/2026 учебна година в ОУ „Христо Ботев“, с. Самуилово, работят 32 педагогически специалисти, които заемат длъжности както следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Главен учител	Старши учител	Учител	Ресурсен Учител	Психолог	Педагогически съветник
Брой	1	1	1	13	11	3	1	1

Непедагогически персонал:

- 1 – Образователен медиатор
- 1 – Социален работник.

Педагогическите специалисти са с ОКС, както следва:

ОКС	Бакалавър	Магистър
Брой	6	25

Насители на ПКС са:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	-	5	3	13	4



I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

През изминалата 2024 – 2025 учебна година в ОУ „Христо Ботев“, с. Самуилово са работили 32 педагогически специалисти. Всички отговарят на изискванията за заемане на длъжностите, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност регламентирани в Наредба 15. Участието в квалификационните дейности през изминалата учебна година беше изключително високо, което е показател за ангажираността на педагогическия екип към професионалното му развитие.

Педагогическият екип е участвал общо в 52 квалификационни обучения, като от тях 24 на ниво Вътрешноинституционална квалификационна дейност и 28 – Извънституционална квалификационна дейност. Във квалификационната дейност е обхванат целия педагогически персонал.

Идентифицирането на потребностите от обучения се осъществява чрез провеждане на работни срещи в методическите обединения и анкета в началото на учебната година, с цел проучване на потребностите и желанията за продължаваща квалификационна дейност.

Като **силни страни** в реализираната квалификационна дейност на училищно ниво се отчитат:

- Обхванат е целия педагогически екип. Всеки учител е участвал в най-малко 1 квалификационна форма, а някои колеги и в повече.
- Организираните квалификационни форми са осигурени с компетентни и адекватни на ситуацията обучители.
- ЕКК функционират ефективно и организират открити уроци и работни срещи за споделяне на опит между колегите.
- Всички учители са положително настроени към процеса на постоянното професионално усъвършенстване.

Страни, които се нуждаят от усъвършенстване:

- Дейности свързани с взаимоотношението учител-ученик-родител;
- Работа с ученици със СОП;
- Мотивиране на учениците в образователния процес; разпознаване и превенция на рисково поведение.
- Преждевременното напускане (отпадане) на учениците от училище.

II. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

След проучване на мнението на педагогическите специалисти, се очертаха техните изисквания към бъдещите квалификационни дейности. Учителите имат интерес към обучения, които са актуални и значими за ежедневноста им педагогическа практика. Засилен интерес проявяват към теми, свързани с използване на изкуствен интелект в образованието, проектно базираното обучение и мястото му в учебния процес; иновативни и интерактивни техники на преподаване за повишаване на учебния процес; рисковото поведение и агресия на учениците; запознаване с новостите в ИКТ. Теми свързани с обучението и адаптирането на ученици със СОП.

III. ЕКИПИ ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ – ЕКК:

1. ЕКК – Начални учители;
2. ЕКК – Учители в прогимназиален етап;
3. ЕКК – Учители в ЦОУД;



4. ЕКК – Подкрепа – Ресурсни учители, Педагогически съветник, Психолог и Логопед;

Глобални теми, по които ще работят ЕКК.

1. ЕКК – учители начален етап

Глобална тема: „Креативност и развитие на потенциала на учениците

Основни цели:

- ✓ Подобряване и повишаване квалификацията на учителите.
- ✓ Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност.
- ✓ Усъвършенстване организацията на учебния процес и методиката на преподаване, както в реална, така и в он-лайн обстановка. Проследяване на добри практики и прилагането им.
- ✓ Преодоляване на неграмотността и повишаване качеството на знанията и уменията на учениците за самостоятелно учене.
- ✓ Поставяне на индивидуалността на ученика в центъра на учебно-възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика.
- ✓ Формиране на умения за търсене на реална връзка на знанията с практическата им приложимост.
- ✓ Формиране на нагласа и умения за работа в група.

Задачи:

- ✓ Да се разработи система за квалификационна дейност в училище.
- ✓ Да се стимулират учителите към усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- ✓ Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
- ✓ Използване на ефективни методи на преподаване за овладяване на знанията и тяхното прилагане.
- ✓ Осигуряване на оптимално разгръщане на личностния потенциал на учениците.
- ✓ Усвояване на минимум знания и умения по всички учебни предмети от всеки ученик, съобразен с индивидуалния му темп на развитие.
- ✓ Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията, насърчаването му за овладяване и практикуване на интелектуалните умения, стимулиращи активното му комуникативно поведение.
- ✓ Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда.

Очаквани резултати :

- ✓ Повишена грамотност и усвоен минимум знания и умения по всички учебни предмети.
- ✓ Развитие на умения за самостоятелно учене и критическо мислене.
- ✓ Насърчена креативност и индивидуално изразяване в учебния процес.
- ✓ Формирани нагласи за активно участие, отговорност и самостоятелност.



- ✓ Придобити умения за работа в екип и ефективна комуникация.
- ✓ Подобрена способност за прилагане на знанията в практиката и връзка с реалния живот.
- ✓ Развита социална компетентност и умения за взаимодействие в различни среди.

2. ЕКК – учители прогимназиален етап

Глобална тема: „Развитие на професионалната компетентност на учителите в прогимназиалния етап чрез вътрешноучилищни форми на квалификация“

Цели:

- ✓ Повишаване на педагогическата компетентност на учителите чрез системно професионално развитие.
- ✓ Усвояване и прилагане на съвременни методи на обучение и активни педагогически подходи.
- ✓ Насърчаване на обмена на добри практики и опит между колегите в училището.
- ✓ Подобряване на комуникацията и взаимодействието с учениците за стимулиране на учебната мотивация.
- ✓ Въвеждане и ефективно използване на дигитални технологии в учебния процес.

Задачи:

- ✓ Организиране на вътрешноучилищни обучения, семинари и методически срещи за учителите.
- ✓ Разработване на съвместни проекти и иновации в учебния процес.
- ✓ Насърчаване на самооценка и рефлексия на педагогическата практика.
- ✓ Създаване на система за наблюдение и обратна връзка относно прилаганите методи на обучение.
- ✓ Подготовка на методически материали и ръководства за ефективна работа с учениците в прогимназиален етап.

Очаквани резултати:

- ✓ По-добро разбиране и систематизиране на учебното съдържание.
- ✓ Повишена концентрация и ангажираност в час.
- ✓ Развиване на умения за самостоятелно учене.
- ✓ Подобрени умения за презентиране и представяне на идеи.
- ✓ Създаване на трайни знания чрез активна работа с материала.

3. ЕКК – учители ЦОУД

Глобална тема: Четенето вдъхновява и променя

Цели:

- ✓ Да се обогатят знанията на учениците,



- ✓ Да се развият умствените умения и да се повлияе върху емоционалния статус

Задачи:

- ✓ Обогаляване на речника и комуникационните умения,
- ✓ Стимулиране креативността и въображението,
- ✓ Самообразование и личностно развитие

Очаквани резултати:

- ✓ Да се повиши общата култура и грамотността на учениците,
- ✓ Да се обогати лексиката и да се подобри изказа им,
- ✓ Да се подобри способността за концентрация на учениците,
- ✓ Да се укрепи паметта им

4. ЕКК – Приобщаващо образование

Глобална тема: „Да живеем заедно – приятелство, уважение и приобщаване“.

Цели:

- ✓ Да се развият у учениците нагласи за уважение, толерантност и взаимопомощ.
- ✓ Да се насърчи изграждането на позитивни взаимоотношения и приятелство.
- ✓ Да се създаде приобщаваща среда, в която всеки ученик се чувства ценен и приет.
- ✓ Да се формират умения за сътрудничество и работа в екип.

Задачи:

- ✓ Да се разпознава и цени разнообразието между хората.
- ✓ Да се упражняват умения за позитивна комуникация – изслушване, споделяне, изразяване на мнение.
- ✓ Да се насърчават добрите дела и взаимопомощта в класа и училище.
- ✓ Да се изградят правила за уважение и зачитане на личността на всеки.
- ✓ Да се създават възможности за съвместни творчески и игрови дейности.

Очаквани резултати:

- ✓ Учениците проявяват по-голяма емпатия и уважение към съучениците си.
- ✓ Изградени са умения за работа в екип и сътрудничество.
- ✓ В класа е създадена атмосфера на доверие и подкрепа.
- ✓ Учениците осъзнават значението на приятелството и приобщаването.
- ✓ Повишава се мотивацията за участие в училищния живот и общността.



IV. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Овладяване на знания, умения и навици за постигане на положителни промени в личността на учениците и развиване на различни видове интелигентност.
4. Формиране на умения за справяне със стреса и превенция на професионалното прегаряне.
5. Превантивна работа с ученици и родители за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се проучат потребностите от квалификация на педагогическите специалисти и да се планират дейности за повишаване на квалификацията им на училищно ниво.
2. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
3. Да се стимулират учителите към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит и успешни модели в рамките на образователната институция и съвместно с други училища.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите

VI. ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ:

- работни срещи на ЕКК;
- лектории;
- семинари и тренинги с учителите;
- открити уроци;
- педагогически практикуми;
- квалификационни курсове;
- онлайн споделяне.
- тренинг

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.



4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.
10. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

VIII. Календарен план на квалификационните дейности за учебната 2025-2026 г.
ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)
и **ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ** (планира се при установена необходимост)

Вид квалификация/ Тема на квалификационната дейност	Период на провеждане	Организацио нна форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалифика ционната форма от педагогически е кадри	Отговарящ за провеждане то	Брой академ ични часове
Проучване и анализ на желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2025/26 година.	До 15.09.2025г.	Анкета	Всички учители	Комисия за квалификация	Комисия за квалификация	2 ч.
Организиране на работни срещи на ЕКК.	периодично	Беседа	Всички учители	Председателите ЕКК	Комисия за квалификация	2 ч.
Обсъждане на актуални нормативни документи	постоянен	Работна среща	Всички учители	Директор/ЗДУД	Директор	2 ч.
ЕКК подпомагане на новоначинени колеги	септември/ периодично 2025/2026г.	Методическо подпомагане	Новоназна чени учители - 1 учител НЕ 1 учител ЦОУД 1 учител ПЕ	Председатели на ЕКК	Комисия за квалификация	2 ч.
Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на	октомври 2025 г.	Работна среща по ЕКК Дискусия	Всички учители	Председатели на ЕКК	Комисия за квалификация	2 ч.



план и мерки за работа през учебната 2025/2026г.						
Актуализиране и прилагане на наредбите към ЗПУО (№ 5, 6, 11, 13 и 15)	октомври 2025 г.	практикум	Всички учители	Председатели на ЕКК	Комисия за квалификация	2 ч.
Бърнаут. Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес.	октомври 2025 г.	Тренинг на педагогическият екип	Всички учители	Училищен психолог	Комисия за квалификация	2 ч.
Работа с MindMaple. Създаване на мисловни карти	Ноември 2026г.	Тренинг	Учители ПЕ	Мариела Димитрова	Комисия за квалификация	2 ч.
„От добри практики към обща стратегия“	м. февруари 2026 г	педагогически практикуми;	Учители НЕ	Кремена Войникова-Мирева	Комисия за квалификация	2 ч.
„Установяване на граници-умението да казваме „НЕ“	февруари 2026 г.	педагогически практикуми;	Учители ПО	Нина Кенарева	Комисия за квалификация	Учители ПО
Модел за поведение за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условия на кризи	февруари 2026г.	Тренинг	Всички учители	Теодора Момчилова Жулиета Славова	Комисия за квалификация	2 ч.
„Адаптация и подкрепа: Стратегии за ефективна работа с ученици със СОП	март 2026 г.	Работна среща по ЕКК Дискусия	Учители ПО и НЕ	Мария Господинова	Комисия за квалификация	2 ч.
Училищни проекти с Canva – от идея до визия	април 2026 г	Лектории, педагогически практикуми	Учители НЕ	Мария Христова и Кремена Войникова - Мирева	Комисия за квалификация	2 ч.
Начални стъпки в CANVA	I учебен срок	Лектории, педагогически практикуми	Учители ЦДОУ	Кремена Войникова - Мирева	Комисия за квалификация	2 ч.
Установяване на граници - умението да казваме „Не	II учебен срок	лектории	Учители ЦДОУ	Нина Кенарева	Комисия за квалификация	2 ч.
"Компетентностен подход"	Април 2026 г.	лектории	Всички учители	Цветелина Иванова	Комисия за квалификация	2 ч.
Открити уроци	През учебната година	Открити уроци	Всички учители	Учители участващи по НП Иновации в действие, модул 1	Комисия за квалификация	-

междунституционалната квалификация

Превенция на отпадането от училище, чрез използване на иновативни методи. Междунституционална квалификация с ОУ „Петър Берон“ с. Желю войвода	I учебен срок	Лектории, педагогически практикуми	междунституционална квалификация Всички учители	Домакин ОУ „Христо Ботев“, с. Самуилово	Комисия по квалификация	8 ч.
Работна среща Превенция на отпадането от училище, чрез използване на иновативни методи. междунституционалната	II учебен срок	Работна среща педагогически практикуми	междунституционална квалификация	Домакин ОУ „Петър Берон“, с. Желю войвода	Комисия по квалификация	8 ч.



квалификация с ОУ „Петър Берон“ с. Желю войвода			Всички учители			
Обмяна на добри практики по НП Иновации в действие, модул 2 Обединено училище „Петко Р. Славейков“, с. Джулюница	май 2026 г.	педагогически практикуми	Изнесено обучение	Домакин Обединено училище „Петко Р. Славейков“, с. Джулюница	Участници: учители работещи по НП Иновации в действие, модул 2	16 ч.

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Организационни съвещания по предмети	септември 2025г.	Работни съвещания	Всички учители	РУО-Сливен	Директор	2 ч.
Тайните на проектно базираното обучение	8 ноември 2025г.	Онлайн синхронно обучение	Всички учители	Външен лектор от преподаваме.bg	Комисия за квалификация	8 ч.
Интегриране на изкуствен интелект в STEM обучението	29 ноември 2025г.	Онлайн синхронно обучение	Всички учители	Външен лектор от преподаваме.bg	Комисия за квалификация	8 ч.
Практически подходи за овладяване на агресивното поведение в училище	март/април 2026 г.	Лектории, педагогически практикуми	Всички учители	Външен лектор	Комисия за квалификация	8 ч.

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО и общината, не са вписани в Плана за КД на образователната институция.
2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално.