ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"
с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64
тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърждавам: ….

Директор на ОУ „Христо Ботев", с. Самуилово – Мария Господинова

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ" С. САМУИЛОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
с протокол № 1/29.09.2026 година и е съгласуван с председателя на синдикалната организация към СБУ в ОУ „Христо Ботев" – с. Самуилово

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Закона за предучилищно и училищно образование;
2. Наредба № 15 за кариерното развитие на педагогическия персонал;
3. Стратегията за развитие на образователната институция;
4. Проведена анкета за ефективността на квалификационната дейност и наличните дефицити;
5. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН;
6. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план;
7. Възможностите за участие на образователната институция в международни и национални програми и проекти.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. По програми на организациите по чл. 43, т.1 и 2 от наредба 15 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. В рамките на вътрешноинституционалната квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

През настоящата **2026/2027** учебна година в ОУ „Христо Ботев", с. Самуилово, работят **30** педагогически специалисти, които заемат длъжности какво следва:

Длъжност	Директор	ЗДУД	Главен учител	Старши учител	Учител	Психолог	Ресурсен учител	Логопед
Брой	1	1	1	11	12	1	2,5	0,5

Непедагогически персонал:

1 – Образователен медиатор

1 – Социален работник.

Педагогическите специалисти са с ОКС, както следва:

ОКС	Бакалавър	Магистър
Брой	2	28

Насители на ПКС са:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	-	6	5	12	4

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

През отчетния период бяха реализирани общо **62 квалификационни дейности**:

- Проведени бяха **26 вътрешноинституционални квалификации** по актуални теми, свързани с организацията на образователния процес, приобщаващото образование, открити уроци, използването на интерактивни методи на обучение и дигитални образователни ресурси. Проведени са множество бинарни уроци по НП „Иновации в действие", Модул 1

- Педагогическите специалисти участваха в **32 извънинституционални квалификационни форми** – форуми, курсове и обучения, семинари, тренинги, практикуми, лектории, уебинари, професионално-педагогическа специализация, майсторски клас по НП „Квалификация на педагогическите специалисти", като интерактивна форма на обучение на учители-новатори. организирани от лицензирани обучителни организации, висши училища, МОН и РУО-Сливен.
- През изминалата 2025-2026 учебна година, училището ни се включи в 2 междуучилищни мрежи, съгласно план за работа в мрежа на РУО-Сливен и други училища: **„Обществени науки" в ПЕ и „Проследяване напредъка на ученика" в НЕ**. Изградена бе и една вътрешноучилищна мрежа не тема **„Професионална общност за обмен на добри практики"**
- Проведени бяха **4 Междуинституционални** педагогически практики за обмен на добър педагогически опит между учителите с други училища по НП „Иновации в действие", Модул2.
- Осъществени бяха методически консултации и обсъждания в рамките на педагогическите съвети и отделните ЕКК.
- Насърчено беше самообучението чрез работа със специализирана литература, електронни образователни платформи и професионални общности.

Като ***силни страни*** в реализираната квалификационна дейност на училищно ниво се отчитат:

- Обхванат е целия педагогически екип. Всеки учител е участвал в най-малко 1 квалификационна форма, а някои колеги и в повече.
- Организираните квалификационни форми са осигурени с компетентни и адекватни на ситуацията обучители.
- ЕКК функционират ефективно и организират открити уроци и работни срещи за споделяне на опит между колегите.
- Всички учители са положително настроени към процеса на постоянното професионално усъвършенстване.

Страни, които се нуждаят от усъвършенстване:

- Дейности свързани с взаимоотношението учител-ученик-родител;
- Работа с ученици със СОП;
- Мотивиране на учениците в образователния процес; разпознаване и превенция на рисково поведение.
- Преждевременното напускане (отпадане) на учениците от училище.

II. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

След проучване на мнението на педагогическите специалисти, се очертаха техните изисквания към бъдещите квалификационни дейности. Учителите имат интерес към обучения, които са актуални и значими за ежедневната им педагогическа практика. Засилен интерес проявяват към теми, свързани с изкуственият интелект и мястото му в учебния процес; интегриране на STEM дейности в учебния процес; иновативни и интерактивни техники на преподаване за повишаване на образователните резултати; теми свързани с работа с родители; превенция на рисковото поведение и агресия на учениците.

III. ЕКИПИ ЗА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ – ЕКК:

1. ЕКК – Начални учители;
2. ЕКК – Учители в прогимназиален етап;
3. ЕКК – Учители в ЦОУД;
4. ЕКК – Подкрепа – Ресурсни учители, Психолог и Логопед;

IV. ЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Овладяване на знания, умения и навици за постигане на положителни промени в личността на учениците и развиване на различни видове интелигентност.
4. Формиране на умения за справяне със стреса и превенция на професионалното прегаряне.
5. Превантивна работа с ученици и родители за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се проучат потребностите от квалификация на педагогическите специалисти и да се планират дейности за повишаване на квалификацията им на училищно ниво.
2. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
3. Да се стимулират учителите към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит и успешни модели в рамките на образователната институция и съвместно с други училища.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите

VI.ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ:

- работни срещи на ЕКК;
- лектории;
- семинари и тренинги с учителите;
- открити уроци;
- педагогически практикуми;
- квалификационни курсове;
- онлайн споделяне.
- тренинг

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.
10. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

VIII. Календарен план на квалификационните дейности за учебната 2026-2027.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)

Вид квалификация/ Тема на квалификационната дейност	**Период на провеждане**	**Организационна форма на провеждане**	**Целева група**	**Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри**	**Отговарящ за провеждането**	**Брой академични часове**
Проучване и анализ на желанията на педагогическите специалисти за квалификация и изготвяне на план за работата през учебната 2026/27 година.	До 09.09.2026г.	Анкета	всички учители	Комисия за квалификация	Комисия за квалификация	2ч.
Организиране на работни срещи на ЕКК.	периодично	Беседа	всички учители	Председателите ЕКК	Комисия за квалификация	2ч.
Обсъждане на актуални нормативни документи	постоянен	Работна среща	всички учители	Директор/ЗДУД	Директор	2ч.
ВЪВЕЖДАЩА ЕКК подпомагане на новоназначени колеги	септември/ периодично 2026/2027г.	Методическо подпомагане	новоназначени учители - 2 учители НЕ 1 ресурсен учител – логопед 1 учител ЦОУД НЕ	Председател на ЕКК Начален етап и председател на ЕКК Приобщаващо образование Председател на ЦОУД Начален етап	Комисия за квалификация	2ч.
Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план и мерки за работа през учебната 2026/2027г.	октомври 2026г.	Работна среща по ЕКК Дискусия	всички учители	Председатели на ЕКК гл. учител	Комисия за квалификация	2ч.
Тренинг за действие при терористичен акт	октомври/ ноември 2026г.	Тренинг	всички учители	Цветелина Иванова Теодора Момчилова	Комисия за квалификация	2ч.

Разпознаване и управление на емоционални и поведенчески затруднения при учениците от НЕ	декември 2026г.	Тренинг	учители ЦОУД	Нина Кенарева	Комисия за квалификация	2ч.
Предимствата на Приобщаващото образование	януари 2027г.	Споделяне на добри практики/ Тренинг	Учители приобщаващо образование	Нина Кенарева	Комисия за квалификация	2ч.
Дигитални ресурси в образованието	февруари 2027г.	Споделяне на добри практики/ Тренинг	Учители НЕ	М. Денева	Комисия за квалификация	2ч.
Учене чрез игра и интерактивни методи при работа с ученици със СОП от НЕ	февруари 2027г.	Тренинг	учители ЦОУД	К. Стоянова	Комисия за квалификация	2ч.
Математическа мистерия: Ключът към тайната	февруари-април	открит урок в СТЕМ център с II клас	всички учители	М. Денева К. Касабова	Комисия за квалификация	2ч.
Мост към света на знанието	февруари-май 2027г.	открит урок по БЕЛ във II[а] клас	учители НЕ	М. Денева	Комисия за квалификация	2ч.
Интердисциплинарен урок по направление СТЕМ	март 2027г.	открит урок в СТЕМ център „Природни науки“ с II[б] кл.	учители НЕ	ЗДУД Кремена Войникова-Мирева и Мария Христова	Комисия за квалификация	2ч.
Геометрията в природата - Интердисциплинарен урок по направление СТЕМ	март 2027г.	открит урок в СТЕМ център „Природни науки“ с IIIкл.	Учители НЕ	Юрка Иванова Женя Танева	Комисия за квалификация	2ч.

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА – ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Организационни съвещания по предмети	септември/ октомври 2026г.	Работни съвещания	всички учители	РУО-Сливен	Директор	2ч.
БДП - обучение	октомври 2026г.	Лектория	класни ръководители	Външен лектор	Комисия за квалификация	8ч.
Бърнаут. Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес.	октомври 2026г.	Тийм билдинг	всички учители	Външен лектор	Комисия за квалификация	8ч.
Изкуственият интелект (AI) в училището и в класната стая	ноември 2026г.	Лектория	всички учители	Външен лектор	Комисия за квалификация	8ч.
Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище	март 2027г.	Лектория	всички учители	Външен лектор	Комисия за квалификация	8ч.
Първа долекарска помощ – 2 част	март/април 2027г	Лектория Тренинг	всички учители	Външен лектор	Комисия за квалификация	8ч.

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми от МОН, РУО и общината, не са вписани в Плана за КД на образователната институция.
2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално.

Председател: ……..
/Гл. учител Стоянка Бозаджиева/
Членове: 1. [redacted]……
/ЗДУД Кремена Войникова-Мирева/
2.……[redacted]
/Председател на синдикалната организация към СБУ в ОУ „Хр. Ботев" – Женя Танева/
3. [redacted]