



Утвърдил:.....

/ Мария Господинова

КОНСПЕКТ

Писмен изпит по български език и литература – V клас –първа редовна изпитна сесия за определяне на годишна оценка на ученици от самостоятелна форма на обучение през учебна 2026/2027г.

Български език:

- I. Езикът- средство за общуване.
- II. Официално и неофициално общуване.
- III. Текстът в общуването. Стоеж на текста.
- IV. Повествованието, описанието и разсъждението в текста.
- V. Речниково и граматично значение на думата.
- VI. Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав.
- VII. Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфеман строеж.
- VIII. Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ.
- IX. Изменяеми части на речта. Местоимение.
- X. Лично местоимение. Възвратно лично местоимение.
- XI. Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение.
- XII. Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време.
- XIII. Нелични глаголни форми (причастия). Употреба на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текста.
- XIV. Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог.
- XV. Главни части в простото изречение.
- XVI. Второстепенни части в простото изречение.

Литература:

- I. Митологичен модел на света.
- II. Древногръцки мит за произхода на боговете.
- III. Библейски разказ за Началото на света.
- IV. Фолклорен модел за света.
- V. „Господът и дяволът правят света.
- VI. „Тримата братя и златната ябълка“.
- VII. „Златното момиче“.
- VIII. „Троица братя града градяха“.
- IX. Фолклорен/ традиционен календар.
- X. „Хайдутите“ (Хр. Ботев).
- XI. „Легенда за рома“ (откъсът с легендата от приказката, преразказана от Михаил Георгиев).
- XII. „Главатарят, който искал да плени месечината“.
- XIII. „Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми“ (Ш. Перо).
- XIV. „Грозното патенце“ (Х. Кр. Андерсен).
- XV. Из „Похитителят на мълнии“ (Рик Риърдън); подбрани откъси от X глава.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил:
Директор: Мария Господинова



КОНСПЕКТ
по математика ООП V кл.

1. Прости и съставни числа
2. Разлагане на естествени числа на прости множители
3. Най-малко общо кратно
4. Обикновени дроби. Правилни и неправилни дроби
5. Разширяване и съкращаване на обикновени дроби
6. Събиране и изваждане на обикновени дроби с равни знаменатели
7. Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели
8. Намиране на неизвестно събираемо, умяемо умалител
9. Умножение и деление на обикновени дроби.
10. Част от число. Намиране на част от число
11. Десетични дроби. Четене и записване на десетични дроби
12. Сравняване и изобразяване на десетични дроби
13. Събиране и изваждане на десетични дроби
14. Умножение и деление на десетични дроби
15. Действия с десетични дроби. Намиране на неизвестен множител, делимо, делител
16. Превръщане на десетични дроби в обикновени и на обикновени в десетични
17. Процент
18. Представяне на данни. Работа с таблици и диаграми
19. Основни геометрични фигури
20. Перпендикулярни прави. Разстояние от точка до права
21. Триъгълник. Видове триъгълници. Елементи на триъгълник
22. Лица на равнинни фигури– триъгълник
23. Успоредни прави.
24. Успоредник. Лице на успоредник
25. Трапец. Лице на трапец
26. Куб. Лице на повърхнина и обем
27. Правоъгълен паралелепипед. Лице на повърхнина и обем

Изготвил:.....

/Диана Бянкова/



Утвърдил:
Директор: Мария Господинова



КОНСПЕКТ
по математика V кл.
за определяне на годишна оценка на учениците
от самостоятелна форма на обучение за учебната 2026-2027 година

1. Прости и съставни числа
2. Разлагане на естествени числа на прости множители
3. Най-малко общо кратно
4. Обикновени дроби. Правилни и неправилни дроби
5. Разширяване и съкращаване на обикновени дроби
6. Събиране и изваждане на обикновени дроби с равни знаменатели
7. Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели
8. Намиране на неизвестно събираемо, умяемо умалител
9. Умножение и деление на обикновени дроби.
10. Част от число. Намиране на част от число
11. Десетични дроби. Четене и записване на десетични дроби
12. Сравняване и изобразяване на десетични дроби
13. Събиране и изваждане на десетични дроби
14. Умножение и деление на десетични дроби
15. Действия с десетични дроби. Намиране на неизвестен множител, делимо, делител
16. Превръщане на десетични дроби в обикновени и на обикновени в десетични
17. Процент
18. Представяне на данни. Работа с таблици и диаграми
19. Основни геометрични фигури
20. Перпендикулярни прави. Разстояние от точка до права
21. Триъгълник. Видове триъгълници. Елементи на триъгълник
22. Лица на равнинни фигури– триъгълник
23. Успоредни прави.
24. Успоредник. Лице на успоредник
25. Трапец. Лице на трапец
26. Куб. Лице на повърхнина и обем
27. Правоъгълен паралелепипед. Лице на повърхнина и обем

Изготвил:.....

/Диана Бянкoвa/



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил:

Директор: М. Господинова



Конспект по АЕ за V клас

I. **Reading:**

1. School again! The alphabet and spelling!
2. Home, sweet home!
3. What she like?
4. What does siesta mean?
5. Science is my favourite subject!
6. It's delicious!
7. Touring London
8. A journey back in time
9. Ouch! It hurts!
10. What are you wearing to the party?

II. **Grammar:**

1. A/An; Plurals, This/These
2. Telling the time, colours
3. Day of the week, months
4. The verb BE
5. Prepositions of place: at, in, on, under, behind, in front of, next to, near
6. Have/Has got
7. The Present Simple Tense. Adverbs of frequency.
8. Countable and uncountable nouns
9. The Present Continuous
10. The Past Simple: The verb BE. Irregular verbs.
11. Can and Could
12. Future: Will

III. **Vocabulary:**

1. Classroom language
2. Personal information
3. Appearance
4. My daily routine
5. Prepositions of time: at, in, on
6. School subject
7. Ordinal numbers
8. Building and places in town
9. Parts of body
10. Clothes and footwear

Изготвил: С. Бозаджиева

Утвърдил: 

КОНСПЕКТ

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО САМУИЛОВО

По Компютърно моделиране и информационни технологии за V клас.

1. Въведение в информационните технологии и компютърните системи. Диалог на потребителите с компютърни приложения.
2. Носители на информация и устройства за достъп до носители на информация
3. Организация на данните.
4. Използване на интернет в ежедневието. Правила за безопасна работа в интернет.
5. Електронна поща.
6. Изпращане и получаване на електронно писмо.
7. Отговор на получено писмо. Прикачени файлове.
8. Търсене на информация по зададена тема.
9. Работа със звукова и видео-информация.
10. Зареждане, обработване и запазване на графично изображение.
11. Цветови палитри. Избор на цвят и оцветяване на контурно графично изображение.
12. Инструменти за изчертаване и рисуване със свободна ръка.
13. Вмъкване на текст в графично изображение.
14. Преобразуване на графично изображение и на части от него. Отпечатване на графично изображение.
15. Основни понятия и правила при компютърна обработка на текстове. Зареждане, редактиране и съхраняване на текстов документ.
16. Форматиране на текст на ниво символи и на ниво абзац.
17. Електронни таблици –предназначение, основни елементи, експериментиране с данни.
18. Диаграми.
19. Основни елементи в компютърната презентация. Разглеждане и демонстриране на готова презентация.
20. Създаване и съхраняване на кратка презентация, съдържаща текст и изображения.

Изготвил:

/ С. Стоянов /



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил:

Директор: Мария Господинова



КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА V КЛАС
ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

1. „Неолитната революция“ - преходът към земеделие и животновъдство
2. Страната на Нил
3. Владетел и общества в Древен Египет
4. Религията на древните египтяни
5. Първите държави в Месопотамия
6. Религиозни вярвания в Древна Месопотамия
7. Историята и религията на Древните евреи
8. Раждането на Елада
9. Троянската война
10. Богове и герои на Древна Елада
11. Спарта
12. Атина
13. Гръко-персийските войни и Пелопонеската война
14. Тракийската държавност. Одриско царство
15. Тракийската култура и религия
16. Седемте чудеса на света
17. Империята на Александър Македонски
18. Раждането на Рим
19. Римската военна експанзия в Средиземноморието
20. От република към империя
21. Общество и религия в Римската империя
22. Раждането на християнството
23. Римската култура

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТА ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 5 КЛАС

Отличен (6)

Ученикът:

- Демонстрира **пълни, точни и систематизирани знания** за праисторията и древните цивилизации;
- Коректно използва исторически понятия и термини;
- Разпознава без затруднение цивилизации, личности, събития и хронология;
- Анализира исторически текст и извлича вярна информация;
- Допуска незначителни неточности.

Много добър (5)

Ученикът:

- Притежава **стабилни знания** за изучавания период;
- Допуска малък брой неточности при дати, понятия или анализ на текст;
- Разпознава основните цивилизации и културни постижения;
- Показва добро ниво на логическо и историческо мислене.

Добър (4)

Ученикът:

- Показва **основни знания** за древната история;
- Разпознава част от историческите факти и понятия;
- Затруднява се при хронологични и аналитични задачи;
- Отговорите често са непълни.

Среден (3)

Ученикът:

- Притежава **фрагментарни и несистематизирани знания**;
- Отговаря правилно на отделни фактологични въпроси;
- Не успява да анализира самостоятелно исторически текст;
- Допуска множество неточности.

Слаб (2)

Ученикът:

- Не владее основни знания за праисторията и древните цивилизации;
- Не разпознава ключови понятия, събития и народи;
- Не може да извлече информация от исторически текст или изображения.

Скала за оценяване :

Брой точки	0-8	9-13	14-18	19- 22	23- 25
Оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 4	Много добър 5	Отличен 6

Изготвил:





ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил:

Директор: Мария Господинова



КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА V- КЛАС
ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

1. Великите географски открития
2. Ориентиране в природата
3. Географска карта и видове географски карти
4. Строеж на планетата Земя
5. Литосфера-скалната обвивка на Земята
6. Главни форми на релефа
7. Форми на земната повърхност
8. Хидросфера-световен океан и водите на сушата
9. Въздушните обвивки на Земята
10. Климат, климатични пояси и области
11. Педосфера– почвената обвивка на Земята
12. Природни зони на Земята
13. Населението на Земята
14. Религия ,култура, традиции и бит на населението
15. Възникване и развитие на селата и градовете
16. Международни организации
17. Световно стопанство
18. Африка. Географско положение, граници, големина, бряг и брегова линия.
19. Релеф и полезни изкопаем
20. Климат и води на Африка
21. Природни зони на Африка
22. Население и политическа карта на Африка
23. Стопанство на Африка

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТА ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА 7- КЛАС

Отличен (6)

Ученикът:

- Демонстрира пълни, точни и систематизирани знания за общата география и континента Африка;
- Коректно използва географски понятия и термини;
- Умее да анализира хидрограма, схема и карта;
- Свързва природни условия със стопанска дейност и начин на живот;
- Допуска най-много две несъществена неточност.

Много добър (5)

Ученикът:

- Притежава стабилни и осмислени знания;
- Допуска малък брой неточности при анализ на визуална информация;
- Правилно разпознава природни зони, обекти и процеси;
- Показва добро ниво на логическо мислене.

Добър (4)

Ученикът:

- Показва основни знания за изучавания материал;
- Разпознава основни понятия, но допуска грешки при обобщения;
- Затруднява се при задачи за анализ и работа с графики и карти;
- Отговорите са частично верни или непълни.

Среден (3)

Ученикът:

- Притежава фрагментарни знания;
- Отговаря правилно на отделни фактологични въпроси;
- Не успява самостоятелно да анализира карта, схема или хидрограма;
- Допуска множество неточности.

Слаб (2)

Ученикът:

- Не владее основни географски знания и понятия;
- Не може да извлече информация от текст, карта или изображение;
- Не изпълнява задачите съобразно изискванията.

Скала за оценяване:

брой точки	оценка
0 -7	слаб 2
8- 12	среден 3
13- 18	добър 4
19- 22	много добър 5
23- 24	отличен 6

Изготвил:





ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил:.....
Директор: /Мария Господинова/



Конспект по Физическо възпитание и спорт – V клас

1. Основни двигателни качества.
2. Физическа дееспособност -измерване.
3. Лека атлетика-Бягане на къси разстояния.
4. Лека атлетика – скок на дължина..
5. Футбол-основни технически похвати.
6. Гимнастика.- Основна гимнастика.
7. Спортна гимнастика.
8. Шахмат.
9. Комплекс ОФП.
- 10.Народни хора и танци.
- 11.Баскетбол.
- 12.Бадминтон
- 13.Лека атлетика.-Хвърляне на малка плътна топка.

Изготвил:

/Светослава Русева/