ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил:.....

/ Директор М. Господинова/

КОНСПЕКТ

Писмен изпит по български език и литература – VI клас–първа редовна изпитна сесия за определяне на годишна оценка на ученици от самостоятелна форма на обучение през учебна 2026/2027г.

Български език:

I. Текстът в общуването.
   1. Текстът в научното общуване.
   2. Извличане и обработване на информация от урочна статия.

II. Думата в изречението и текста. Местоимения.
   1. Показателно местоимение.
   2. Въпросително местоимение.
   3. Относително местоимение. Отрицателно местоимение.
   4. Неопределително местоимение. Обобщително местоимение.

III. Думата в изречението и текста. Причастия. Глаголни времена. Неизменяеми части на речта.
   1. Сегашно деятелно причастие. Минало страдателно причастие.
   2. Деепричастие.
   3. Минало неопределено време.
   4. Минало предварително време.
   5. Бъдеще време в миналото.
   6. Съюз, междуметие, частица.

IV. Изречението в текста.
   1. Еднородни части в просто изречение.
   2. Сложно съчинено изречение.

Литература:

I. „Хубава си, моя горо“- Любен Каравелов
II. „Отечество любезно, как хубаво си ти“- Иван Вазов
III. Из „Моето семейство и други животни“- Джералд Даръл
IV. „Косачи“- Елин Пелин
V. „Художник“- Веселин Ханчев
VI. Из „ Под игото“- Иван Вазов
VII. Част I, глава XVII „Представлението“
VIII. Част I, глава XI „ Радини вълнения“
IX. Из „Принцът и просякът“- Марк Твен
X. Раждането на принца и на просяка.
I. Срещата на Том с принца.
II. „Братчетата на Гаврош“ – Христо Смирненски
III. „Серафим“- Йордан Йовков
IV. Из „Автобиография“; География- Бранислав Нушич
V. Из „Малкият принц“- Антоан дьо Сент Екзюпери

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"
с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64
тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил: [redacted]
Директор: Мария Господинова

КОНСПЕКТ
по математика VI кл.
за определяне на годишна оценка на учениците

от самостоятелна форма на обучение за учебната 2026-2027 година

1. Обикновени дроби
2. Десетични дроби
3. Част от число и процент
4. Лица на геометрични фигури
5. Правоъгълен паралелепипед
6. Окръжност дължина на окръжност.Лице на кръг
7. Многоъгълник. Елементи. Лице на многоъгълник
8. Призма. Правилна призма. Лице и обем на права призма
9. Пирамида. Лице на повърхнина на правилна пирамида. Обем
10. Положителни и отрицателни числа. Множество на рационалните числа
11. Изобразяване на рационалните числа върху числовата ос
12. Противоположни числа. Модул на рационално число
13. Сравняване на рационални числа
14. Събиране на рационални числа
15. Изваждане на рационални числа
16. Намиране на неизвестно събираемо
17. Умножение и деление на рационални числа
18. Намиране на неизвестен множител
19. Декартова координатна система. Координати на точка
20. Действие степенуване с естествен показател
21. Намиране на неизвестни компоненти при действие степенуване
22. Умножение и деление на степени с равни основи
23. Намиране на числена стойност на изрази съдържащи степени
24. Степенуване на произведение ,частно,степен
25. Питагорова теорема
26. Числови равенства. Свойства. Уравнения
27. Пропорционалност. Коефицент на пропорционалност. Основно свойство на пропорциите
28. Разчитане на данни представени чрез диаграми
29. Множества и операции с тях
30. Графично представяне на множества
31. Елементи от вероятности и статистика
32. Средноаритметично на числата

Изготвил:[redacted]
/Д. Бянкова/

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
https://samyilovo-school.webnode.com

Утвърждавам:
Директор – Мария Гюлодинова

КОНСПЕКТ

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО САМУИЛОВО

По Компютърно моделиране и информационни технологии за VI клас.

1. Основни единици за измерване на информация.
2. Операционна система. Файлова структура на организация на данните.
3. Носители на информация и файлови формати.
4. Въвеждане и редактиране на текст на български и на чужд език.
5. Вмъкване и форматиране на графични изображения от библиотека и файл.
6. Търсене и замяна на текст. Търсене и получаване на помощна информация.
7. Форматиране на страница и отпечатване на текстов документ.
8. Създаване на таблица по модел с данни от различен тип. Формат на представяне на данните.
9. Формули за извършване на аритметични действия с въведените данни. Функции: сумиране,
средно аритметично, максимум и минимум.
10. Характеристики на оформлението на клетките и данните.
11. Основни файлови формати при създаване и обработка на изображения.
12. Въвеждане на изображение чрез скенер или цифров фотоапарат. Обработване и запазване на изображение.
13. Инструменти за промяна на графично изображение.
14. Подготовка на графично изображение за публикуване в различни медии.
15. Създаване на презентация по зададена съдържателна част. Форматиране на графични и текстови обекти.
16. Анимационни ефекти на слайд. Настройки на дизайна. Използване на звукови файлове и
звукови ефекти. Променяне на времетраене на слайд.
17. Същност на глобалната мрежа интернет. Основни начини за достъп до интернет.
18. Средства за комуникация в реално време. Правила за сигурност на децата в интернет.
19. Търсене на материали по зададена тема на български и на чужд език. Авторски права по отношение на информация, публикувана в интернет.

Изготвил:
/С. Стоянов/

Утвърдил: [redacted]

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"
с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64
тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

КОНСПЕКТ ПО МУЗИКА – VI КЛАС

Писмен изпит по музика - VI клас–първа редовна изпитна сесия за определяне на годишна оценка на ученици от самостоятелна форма на обучение през учебна 2026/2027г.

Вариант 1

1. Български композитори класици
- Ролята на българските композитори за развитието на професионалната музикална култура.
- Основни сведения за изучаваните композитори и характерни техни произведения.
- Разграничаване на авторска музика, народна музика и популярна песен.

2. Празници и обреди
- Коледно-новогодишни празници – обичаи, песни и музикални традиции.
- Национален празник на Република България – музиката като израз на национална памет.
- Ладуване, Пеперуда и Герман – обредни практики и свързаните с тях песни.
- Нестинарство – връзка между музика, ритуал, танц и традиция.

3. Фолклорни музикални области
- Шопска фолклорна област – характерни песни, танци, ритми и инструменти.
- Северняшка фолклорна област – отличителни черти на местния музикален фолклор.
- Добруджанска фолклорна област – характерни песни, танци и инструментално изпълнение.
- Странджанска фолклорна област – особености на песенната традиция и обредния фолклор.
- Сравняване на фолклорните области по мелодии, ритми, тематика, танци и инструменти.

4. Музика и традиции на етнически общности в България
- Музикални традиции на различни етнически общности в България.
- Ролята на песните, танците и инструментите за съхраняване на общностната памет.
- Уважение към културното многообразие и различните музикални изрази.

5. Фолклорната музика в модерната и глобалната епоха
- Как народната музика се съхранява, разпространява и представя днес.
- Съвременни обработки и съчетаване на фолклорни елементи с други стилове.
- Разлика между традиционно фолклорно изпълнение и съвременните му сценични и медийни варианти.

6. Популярна музика

- Основни особености на популярната музика и нейните жанрове.
- Роля на изпълнителя, композитора, автора на текста и аранжора при създаването на песен.
- Разпознаване на характерни изразни средства и формиране на лична оценка за произведение.

7. Музика и кино. Музиката на съвременните медии

- Роля на музиката във филмите – настроение, атмосфера и емоционално въздействие.
- Музикална тема, песен и фонова музика във филм.
- Използване на музиката в телевизията, рекламата, игрите и дигиталните медии.

8. В звукозаписното студио

- Основни дейности при създаване на звукозапис.
- Роля на изпълнителя, звукорежисьора и техническите средства.
- Разлика между изпълнение на живо и записано изпълнение; обработка и възпроизвеждане на звук.

9. Съвременна музикална култура

- Разнообразие на музикалните стилове и начини за слушане и споделяне на музика.
- Влияние на медиите и технологиите върху създаването и разпространението на музика.
- Изграждане на личен музикален вкус и уважение към различни предпочитания.

10. Музикални инструменти и инструментални състави

- Камерно-инструментални състави – изпълнение от малък брой инструменталисти.
- Музикални инструменти и инструментални групи – разпознаване и групиране според начина на звукоизвличане.
- Старинни и съвременни музикални инструменти – сравнение на устройство, звучене и употреба.
- Разпознаване на състава по броя на изпълнителите и по звученето.

11. Старинни и съвременни танци. Танцова музика и композиторско творчество

- Характерни особености на старинните и съвременните танци.
- Връзка между танца, ритъма, темпото и характера на музиката.
- Роля на композитора при създаването на танцова музика.

12. Изразни средства в музиката. Музикални форми и жанрове

- Музикални изразни средства: мелодия, ритъм, темпо, динамика, тембър и характер.
- Музикална форма – начинът, по който е организирано музикалното произведение.
- Вариационна форма – тема и нейни изменения (вариации).
- Рондо форма – редуване на повтаряща се основна тема с различни епизоди.
- Сложна триделна форма – изграждане от три големи части.

- Разпознаване на жанра и формата чрез слушане и проследяване на музикалните части.

13. Песни и музикални произведения за слушане

- Преговор на песните за разучаване и произведенията за слушане, включени в учебника.
- За изучаваните произведения: заглавие, автор/изпълнител, жанр и характерни особености, когато са разглеждани в час.
- При слушане: определяне на характер, темпо, динамика, състав и изразни средства.

Въпроси за самоподготовка

1. Какво е характерно за българските композитори класици?
2. Кои празници и обреди са представени в учебника и каква музика е свързана с тях?
3. Кои фолклорни музикални области се изучават в VI клас? Посочете особености на поне две.
4. Как музиката съхранява традициите на различни етнически общности в България?
5. Как се използва фолклорната музика в съвременната култура?
6. Какви са особеностите на популярната музика и как медиите подпомагат разпространението ѝ?
7. Каква е ролята на музиката в киното и съвременните медии?
8. Какво се случва в звукозаписното студио?
9. Какво е камерно-инструментален състав?
10. Как се групират музикалните инструменти и как се различават старинните от съвременните?
11. Каква е връзката между танцовата музика, ритъма и движението?
12. Какво представляват вариационната форма, рондо формата и сложната триделна форма?

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"
с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64
тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил:
Директор: Мария Господинова

КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА VI КЛАС ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

1. Християнството и исляма като световни религии. Възникване и разпространение.
2. Стария и новия Рим.
3. Великото преселение на народите.
4. Франкската държава и империя.
5. Създаване и укрепване на Средновековна България.
6. Разпадане на Фанкската империя.
7. Разцвет на Византийската империя.
8. Славянския свят IX-X в.
9. България от могъщество към загуба на независимост.
10. Германското кралство и „ Свещената Римска империя".
11. Англия преди и след норманското завоевание.
12. Кръстоносни походи.
13. Средновековното общество.
14. Възстановяване и укрепване на българската държава.
15. Западна Европа през XII-XIV в.
16. Френското кралство.
17. Възникване на Английския парламент.
18. Стогодишната война.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТА ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 6 КЛАС

Отличен (6)

- Пълно и вярно решаване на почти всички задачи.
- Точна употреба на исторически понятия и термини.
- Самостоятелно извличане и анализ на информация от текст, карта и изображение.
- Установява причинно-следствени връзки без затруднение.

Много добър (5)

- Допуска единични неточности.
- Добро ориентиране във времето и пространството.
- Разпознава личности, събития и процеси.
- Разбира основните причини и последици.

Добър (4)

- Усвоени основни знания, но с пропуски.
- Частично затруднение при работа с текст, карта или изображение.
- Ограничено обяснение на причини и последствия.

Среден (3)

- Фрагментарни знания.
- Трудно разпознаване на исторически личности и събития.
- Ограничени умения за анализ и обобщение.

Слаб (2)

- Липса на основни знания.
- Неспособност за ориентиране във времето и пространството.
- Неразбиране на причините и значението на събитията.

Скала за оценяване

Брой точки	0-8	9-13	14-18	19-23	24-25
Оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 4	Много добър 5	Отличен 6

Изготвил: [redacted]

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"
с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64
тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил:
Директор: Мария Господинова

КОНСПЕКТ ЗА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА VI- КЛАС ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

1. Южна Америка-географско положение, граници, големина
2. Релеф и полезни изкопаеми
3. Климат и води на Южна Америка
4. Население и политическа карта
5. Стопанство
6. Страни в Южна Америка
7. Северна Америка-географско положение, граници, големина ,брегове и брегово линия
8. Релеф и полезни изкопаеми
9. Климат и води
10. Стопанство на Северна Америка
11. Страни в Северна Америка
12. Географско положение, граници и големина на Азия
13. Бряг и брегова линия
14. Релеф и полезни изкопаеми
15. Климат и води
16. Политическа карта на Азия
17. Стопанство на Азия
18. Страни в Източна и Южна Азия
19. Страни в Западна и Централна Азия
20. Индийски океан
21. Географско положение, граници и големина на Австралия. Бряг и брегова линия
22. Релеф и полезни изкопаеми
23. Климат и води на Австралия
24. Население на Австралия
25. Тихи океан
26. Океания
27. Антарктида-географско положение, граници, големина и природа

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТА ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА 6- КЛАС

Отличен (6)- 23-23
Ученикът:

- Демонстрира пълни и точни знания за природата, населението и географското положение на континентите;
- Коректно използва географски понятия и названия;
- Умее да анализира хидрограма, диаграми и картосхема;
- Свързва природни обекти с конкретни континенти и региони;
- Допуска най-много една несъществена неточност.

Много добър (5)- 18-21
Ученикът:

- Притежава стабилни знания за изучавания материал;
- Допуска малък брой неточности при работа с карти или понятия, хидрограма, диаграми и картосхема;
- Разпознава основните природни и обществени характеристики на континентите;

Добър (4) - 13-17
Ученикът:

- Показва основни знания за континентите;
- Разпознава ключови географски обекти и държави;
- Затруднява се при аналитични задачи (хидрограма, диаграми и картосхема);
- Част от отговорите са непълни.

Среден (3) - 8-12
Ученикът:

- Притежава ограничени и фрагментарни знания;
- Отговаря правилно на отделни фактологични въпроси;
- Допуска множество грешки при картографска ориентация;
- Не успява самостоятелно да анализира визуална информация.

Слаб (2)- 0-7 т.
Ученикът:

- Не владее основни географски знания;
- Не разпознава основни обекти, понятия и континенти;
- Не може да работи с карта и графики.

Скала за оценяване

Брой точки	0-7	8-12	13-17	18-21	22-23
Оценка	Слаб 2	Среден 3	Добър 4	Мн.добър 5	Отличен 6

Изготвил: [redacted]

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"
с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64
тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил: ...
Директор: Мария Господинова

КОНСПЕКТ за изпит по ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА за самостоятелна форма на обучение за учебната 2026-2027 год. за VI клас

1. Видове движения
2. Скорост
3. Сили
4. Сили на триене
5. Силите в действие
6. Лост и макара
7. Натиск и налягане
8. Налягане на газове и течности
9. Плътност. Плаване на телата
10. Наелектризиране на телата
11. Електрични заряди и строеж на атома
12. Електричен ток и електрическа верига
13. Проводници и изолатори
14. Електрична енергия
15. Постоянни магнити
16. Електромагнити
17. Градивни частици на веществата
18. Химичен елемент. Прости и сложни вещества
19. Състав на веществата
20. Физични свойства на веществата
21. Химични промени на веществата. Химични реакции
22. Условия и признаци за протичане на химичните реакции
23. Химични свойства на веществата
26. Водород. Получаване на водород
27. Свойство на водорода
28. Желязо. Свойства на желязото
29. Процеси, които протичат в природата и практиката. Екологични проблеми
30. Химични процеси, които протичат с различна скорост
31. Химични процеси, които протичат с отделяне и поглъщане на топлина
32. Замърсяване и опазване на околната среда
33. Движение на веществата в растенията
34. Движение на веществата в животните
35. Дразнимост при животните
36. Движения при животните
37. Дразнимост и движения при растенията
38. Размножаване
39. Размножаване на животните
40. Растеж и развитие на животните
41. Размножаване на растенията
42. Растеж и развитие на растенията
43. Кръвоносна система на човека
44. Нервна система на човека
45. Опорно-двигателна система на човека
46. Полова система на човека
47. Растеж и развитие на човека

Литература: Учебник по Човекът и природата за VI клас, издателство: „Булвест 2000“

Изготвил: .....
Даниела Иванова

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"
с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64
тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил: ...
Директор: Мария Господинова

КОНСПЕКТ за изпити по ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО за самостоятелна форма на обучение за учебната 2026-2027 год. за VI клас

1. Проектиране и конструиране.
2. Компютърна графика
3. Измервателни уреди
4. Градивни елементи на технически обекти
5. Електронни елементи и схеми
6. Обработваща и монтажна техника
7. Монтажни и довършителни операции
8. Приготвяне на ястия чрез комбинирана топлинна обработка
9. Съхраняване на хранителни продукти
10. Устройства и системи за комуникация
11. Електронни устройства за контрол и управление
12. Видеокамера
13. Фирма
14. Бюджет
15. Професия и кариера
16. Агро- и зоо-технически дейности в личното стопанство
17. Екологично стопанство

Изпитът е комбинация от писмена и практическа част.

- ✓ **Писмената част** е върху учебното съдържание включено в учебната програма по технологии и предприемачество.
- ✓ Оценяват се равнището на теоретичните и фактологичните знания, използване на точна терминология.
- ✓ **В практическата част** ученикът решава практически учебни задачи или изработва изделие.
- ✓ Оценяват се степента на овладяност на умението, спазване на технологичната последователност. Изработените изделия и продукти се оценяват по критерии за качество.

Литература: **Учебник по Технологии и предприемачество за VII клас, издателство: „Анубис"**

Изготвил: ..... Даниела Иванова

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ"

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил: [redacted]
Директор: Мария Господинова

КОНСПЕКТ
по математика ООП VI кл.

1. Обикновени дроби
2. Десетични дроби
3. Част от число и процент
4. Лица на геометрични фигури
5. Правоъгълен паралелепипед
6. Окръжност дължина на окръжност.Лице на кръг
7. Многоъгълник. Елементи. Лице на многоъгълник
8. Призма. Правилна призма. Лице и обем на права призма
9. Пирамида. Лице на повърхнина на правилна пирамида. Обем
10. Положителни и отрицателни числа. Множество на рационалните числа
11. Изобразяване на рационалните числа върху числовата ос
12. Противоположни числа. Модул на рационално число
13. Сравняване на рационални числа
14. Събиране на рационални числа
15. Изваждане на рационални числа
16. Намиране на неизвестно събираемо
17. Умножение и деление на рационални числа
18. Намиране на неизвестен множител
19. Декартова координатна система. Координати на точка
20. Действие степенуване с естествен показател
21. Намиране на неизвестни компоненти при действие степенуване
22. Умножение и деление на степени с равни основи
23. Намиране на числена стойност на изрази съдържащи степени
24. Степенуване на произведение, частно, степен
25. Питагорова теорема
26. Числови равенства. Свойства. Уравнения
27. Пропорционалност. Коефицент на пропорционалност. Основно свойство на пропорциите
28. Разчитане на данни представени чрез диаграми
29. Множества и операции с тях
30. Графично представяне на множества
31. Елементи от вероятности и статистика
32. Средноаритметично на числата

Изготвил:[redacted]
/Д. Бянкова/

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64

тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

[redacted]

Утвърдил:.....
Директор: Мария Господинова/

Самуилово Община Сливен Христо Ботев

Конспект по Физическо възпитание и спорт – VI клас

1. Основни двигателни качества.
2. Физическа дееспособност -измерване.
3. Лека атлетика-Бягане на къси разстояния.
4. Лека атлетика – скок на дължина..
5. Футбол-основни технически похвати.
6. Гимнастика.- Основна гимнастика.
7. Спортна гимнастика.
8. Шахмат.
9. Комплекс ОФП.
10. Народни хора и танци.
11. Хандбал
12. Волейбол
13. Баскетбол.
14. Бадминтон
15. Лека атлетика.-Хвърляне на малка плътна топка.

[redacted]

Изготвил: .....

/Светослава Русева/

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
с. Самуилово 8865
общ. Сливен
ул. Самуил №64
тел: 04519/2311
e-mail: info-2000147@edu.mon.bg
www.ou-hristobotev-samuilovo.com

Утвърдил: [redacted]
Директор: М. Господинова

Теми за практически изпит по изобразително изкуство за определяне на годишна оценка на учениците от самостоятелна форма на обучение за учебната 2026 – 2027 година

VI клас

Вариант 1: „Спорт“
Основна задача: Фигурална композиция с движещи се фигури
Вариант 2: Тема: Ваза с есенни цветя
Основна задача: Натюрморт в топли, студени или контрастни цветове.
Вариант 3: Тема: Пейзаж
Основна задача: Есенен пайзаж

Изготвил учител ИИ: С. Бозаджиева [redacted]